

Утверждаю

Директор ГАПОУ УКСИВТ

С.З. Кунсбаев

«__» ____ 20__ года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уфа - 2023

1. Общие положения

1.1. Ресурсный Центр инклюзивного профессионального образования (далее - РЦ) представляет собой структурное подразделение Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники (далее - Колледж), в отношении которого Министерство образования Республики Башкортостан выполняет функции и полномочия учредителя.

1.2. Статус Колледжа в пределах данного Положения определен в качестве базовой профессиональной образовательной организации (далее - БПОО) - профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Республике Башкортостан. БПОО осуществляет методическое сопровождение организации и реализации инклюзивного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Республики Башкортостан.

1.3. РЦ, как структурное подразделение БПОО, создается для оптимизации использования интеллектуальных и материальных ресурсов, и эффективной реализации задач по профессиональному образованию и обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01 января 2015 г. № 1297;

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";

- Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26 мая 2012 г. № 24051-П8 (пункт 22);

- Комплексом мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р.;

- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199;

- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513;

- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотаревой 20.04.2015 г. № 06-830вн);

- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26.12.2013 г. № 06-2412вн);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»

- Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники;

1.5. РЦ является инновационным подразделением, организованным для создания специальных условий, обеспечивающих доступность среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ; оказания им необходимой информационной, психологической, социально-педагогической, методической помощи; формирования в Колледже благоприятной инклюзивной образовательной среды. РЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с подразделениями Колледжа, ведущими учебную деятельность по предоставлению услуг основного и дополнительного профессионального образования.

1.6. РЦ в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ и Республики Башкортостан, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом Колледжа, локальными и индивидуальными нормативными актами Колледжа, решениями педагогического совета, приказами и распоряжениями директора Колледжа, а также данным Положением.

1.7. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.8. Цель инклюзивного профессионального образования - обеспечение лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению,

необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормативным развитием и полноценной социализации в обществе.

1.9. Задачи инклюзивного профессионального образования: освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение полноценного участия лиц с ограниченными возможностями здоровья в жизни общества;

- эффективная самореализация лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных видах профессиональной деятельности.

1.10. Инклюзивное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории базовой профессиональной образовательной организации;

- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в базовой профессиональной образовательной организации;

- посредством обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, не являющейся БПОО, но входящей в сетевое взаимодействие с ней.

1.11. Допускается сочетание инклюзивной формы организации образовательного процесса с другими формами, в том числе дистанционной.

1.12. Главной целью РЦ является координация усилий по развитию инклюзивного образования в Республике Башкортостан, формирование и

развитие системы инклюзивного образования в регионе, психолого-педагогическая и медико-социальной поддержка и сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях СПО.

2. Основные задачи, принципы и направления деятельности РЦ

2.1. Основными задачами РЦ являются:

- научно-методическое обеспечение условий для формирования и развития инклюзивного образования в регионе;
- проектирование и разработка технологий мониторинга развития инклюзивных процессов в образовательных учреждениях республики;
- разработка методологии и практико-ориентированных технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инклюзивного образования;
- разработка учебных программ инклюзивного образования, повышения квалификации педагогических кадров и специалистов, реализующих инклюзивную практику;
- научно-методическая поддержка ресурсных центров и образовательных учреждений профессионального образования, реализующих инклюзивную практику;
- изучение, обобщение, пропаганда, распространение и внедрение опыта инклюзивного образования в регионе и Российской Федерации.

2.2 Деятельность РЦ строится на принципах инклюзивного образования и общих принципах:

- единство образовательного пространства;
- интеграция деятельности педагогических работников среднего профессионального образования республики по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- интеграция деятельности общественных организаций, поддерживающих практику инклюзивного образования в регионе;

- преемственность и комплексность в создании эффективной системы инклюзивного образования.

2.3. Направления деятельности РЦ:

- научно-методическое (сопровождение субъектов образовательного процесса учреждений СПО, реализующих инклюзивное образование);

- организационно-педагогическое (организация, координация и объединение деятельности учреждений СПО республики, реализующих инклюзивное образование);

- образовательное (организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки специалистов инклюзивного образования учреждений СПО республики);

- исследовательское (организация и проведение мониторинга качества образовательного процесса в учреждениях СПО, реализующих инклюзивное образование);

- консультативное (консультирование педагогов и специалистов образовательных учреждений СПО, практикующих инклюзивное образование);

- издательское (разработка и подготовка печатной продукции по проблеме инклюзивного образования);

- просветительское (формирование у населения, родителей, педагогов толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, сотрудничество со средствами массовой информации, общественными организациями, родительскими ассоциациями, педагогическим сообществом; установление связей со специализированными научно-методическими учреждениями, ресурсными центрами по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ в регионе).

Свою деятельность РЦ осуществляет в непосредственном взаимодействии ресурсными центрами общего, среднего профессионального образования, а также в сотрудничестве с психолого-медико-педагогическими комиссиями, общественными организациями, союзами, ассоциациями.

3. Контингент обучающихся

3.1. Субъектами деятельности РЦ являются:

- обучающиеся образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- педагогические работники и специалисты образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- специалисты органов управления образованием;
- специалисты иных учреждений и организаций по вопросам выявления, развития и поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Организация деятельности РЦ

4.1. В структуру РЦ входят:

- руководитель (1 ед.),
- тьюторы (2 ед.),
- методист (3 ед.),
- психолог (1 ед.),
- инструктор по адаптивной физической культуре (1 ед.),
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов (2 ед.),
- бухгалтер (1 ед.),
- вспомогательный персонал (1 ед.)
- лица, занимающие педагогическую должность и осуществляющие свою деятельность в Колледже;

4.2. Для осуществления своей деятельности сотрудники РЦ взаимодействуют со структурными подразделениями Колледжа;

4.3. Количество и состав штатных сотрудников РЦ определяется штатным расписанием; их деятельность регулируется настоящим Положением, должностными обязанностями, планом работы РЦ и индивидуальными планами сотрудников;

4.4. Штатные сотрудники РЦ имеют право участвовать в учебном процессе, том числе осуществлять образовательную деятельность при условии выполнения должностных обязанностей и планов работы РЦ;

4.5. Деятельность привлекаемых на общественных началах педагогических работников и специалистов из образовательных учреждений СПО республики регулируется техническими заданиями на разработку продукции и (или) оказание услуг, календарным планом работы РЦ;

4.6. Специалисты РЦ осуществляют практическую работу по профессиональному образованию (профессиональному обучению) инвалидов и лиц с ОВЗ, медико-психолого-педагогической и социальной реабилитации в условиях инклюзивного образования, разрабатывают и апробируют адаптированные образовательные программы профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, участвуют совместно с профессиональными образовательными организациями в разработке новых образовательных технологий;

4.7. РЦ взаимодействует с государственными органами власти, высшими учебными заведениями, научными учреждениями и общественными организациями региона по осуществлению своих целей и задач;

4.8. РЦ осуществляет свою деятельность на основе плана работы на календарный год, утверждённого директором Колледжа;

4.9. На основе годового плана сотрудниками РЦ составляются индивидуальные планы работы, утверждаемые руководителем РЦ;

4.10. Сотрудники РЦ имеет право запрашивать необходимую информацию от руководителей учреждений СПО республики, а также иных учреждений и организаций по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;

4.11. РЦ имеет право вносить предложения и рекомендации в государственные и общественные организации Республики Башкортостан по вопросам выявления, развития и поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;

4.12. В РЦ ведется документация в соответствии с нормами и правилами делопроизводства;

4.13. Финансирование деятельности РЦ осуществляется из федерального и республиканского бюджетов. РЦ имеет право привлекать иные источники финансирования, не запрещённые законодательствами Российской Федерации и Республики Башкортостан (целевые средства в рамках федеральных, республиканских программ, внебюджетные средства общественных фондов и спонсоров, дополнительные платные образовательные услуги, средства грантов, пожертвования и благотворительная деятельность компаний и частных лиц);

4.14. РЦ вправе заниматься приносящей доход деятельностью, которая служит для достижения его целей и не противоречит законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан.

5. Управление деятельностью РЦ

5.1. Непосредственное руководство и организацию деятельности РЦ осуществляет руководитель, назначаемый на должность приказом директора Колледжа;

5.2. Функции руководителя РЦ:

- организационно-методическое и кадровое управление деятельностью РЦ;
- организация и проведение профессионально-ориентированной работы с педагогическим коллективом;
- представление интересов РЦ во всех организациях и учреждениях, государственных и муниципальных органах республики;
- разработка предложений по совершенствованию работы РЦ и внесение их на рассмотрение руководству Колледжа;
- отчет о текущих результатах деятельности РЦ перед педагогическим советом колледжа и директором Колледжа;
- обеспечение рационального использования имущества, предоставленного в распоряжение РЦ.

5.3 Иные функции руководителя РЦ по реализации целей и задач РЦ определяются законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, локальными актами Коллежа и настоящим Положением.

6. Мониторинг деятельности РЦ

6.1. Результатами деятельности РЦ являются:

- разработка нормативных, организационно-методических и инструктивных документов, регламентирующих деятельность исполнителей (учреждений СПО, должностных лиц) по работе инвалидами и с лицами с ОВЗ;
- научно-методическое сопровождение мероприятий с участием инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом практической направленности (программы, методики, технологии, рекомендации, сценарии и др.);
- осуществление мониторинговых исследований по выявлению, развитию и результатам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ (база данных об учреждениях и специалистах, осуществляющих данный вид деятельности);
- подготовка и повышение квалификации педагогов и специалистов, работающих в области инклюзивного образования (обучающие программы курсов, семинаров, тренингов).

6.2. В ходе мониторинга результатов деятельности образовательных учреждений республики в системе инклюзивного образования по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ формируется база данных РЦ:

- банк нормативно-правовой документации по сопровождению системы инклюзивного образования;
- банк данных о ресурсных центрах учреждений СПО по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- банк данных об учащихся Колледжа с ограниченными возможностями здоровья;
- банк образовательных программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного образования;

- банк данных учреждений среднего профессионального образования республики, являющихся базовыми площадками, ресурсными центрами в системе инклюзивного образования;

- банк информационно-аналитических материалов по результатам работы системы инклюзивного образования;

- банк научной, научно-популярной, методической литературы по проблеме инклюзивного образования.

7. Дополнительные функции РЦ

7.1. На базе РЦ может осуществляться дополнительное профессиональное обучение и консультирование различных категорий граждан на договорной основе.